

خطة المساق

الكلية	[كلية العلوم الإنسانية والتربوية]
الدائرة	[التربية وعلم النفس]
التخصص	[]
المساق	[4784]، [مشروع تخرج]، [3 ساعات معتمدة]، [3 ساعات دراسية متوقعة من الطالب اسبوعياً]، [متوسط معدل العلامات للمساق لآخر 3 سنوات]، [الفصل الدراسي الثاني / للعام 2022/2023].
المتطلبات السابقة	[لا يوجد].
توقيت المحاضرة رقم القاعة	[-]، [-].
معلومات مدرس المساق	[د. محمد مرشود-د. خالد قطوف-د. محمد النمورة-د. عيسى جرادات -د. منذر ربيعي-أ. عصام عيسى]، [12:15-13:15 413]، [mmohammed@pp.edu]، [B الاثنين، الأربعاء، 12:30-11:00 الأحد، الخميس].
الكتاب المقرر	[-].
أدوات ووسائل أخرى مساعدة في التدريس	- [المواد المرجعية الأساسية المساعدة، مثل: المجالات والتقارير الرسمية والأبحاث العلمية ورسائل الماجستير والدكتوراه] - المواد الإلكترونية المساعدة، مثل: المواقع الإلكترونية، Facebook groups, [classroom]
الأدوات أو المعدات الإضافية اللازمة	- [القاعة: مؤهلات /الاحتياجات اللازمة للقاعة أو المختبر أو المشغل.. الخ] - [الاحتياجات التكنولوجية data show, Smart Board].
وصف المساق	[يهدف المساق الحالي إلى تعريف الطلبة بالبحوث العلمية وأنواعها المختلفة وكيفية صياغة عنوان بحثي، وهدفه وأسئلته وفروضه ومصطلحاته وحدوده ومحدداته، إضافة لكيفية كتابة الأدب النظري وكيفية تناول الدراسات السابقة والتعقيب عليها، كذلك العينات أنواعها وشروط استخدامها، ومتغيرات الدراسة، وأدوات جمع البيانات، والصدق والثبات وأنواعها المختلفة، وكيفية تحليل وتفسير نتائج الدراسة، والتوثيق بطرقه المتعددة، بحيث يتمكن الطالب من انجاز بحث علمي بكل خطواته].
أهداف المساق	<ul style="list-style-type: none"> ● القدرة على إجراء بحث أو دراسة علمية بكل مكوناتها . ● التعرف على كيفية تحديد عنوان بحثي وهدفه. ● تمكين الطالب من صياغة مشكلة بحثية بأسئلتها وفروضها.

- القدرة على تحديد أهمية الدراسة وتعريف مصطلحاتها وحدودها ومحدداتها.
- تدريب الطلبة على أسس كتابة الأدب النظري والدراسات السابقة.
- تعريف الطلبة على كيفية تحديد عينة الدراسة من حيث طريقة اختيارها وحجمها.
- تعريف الطلبة بأنواع البحوث المختلفة وأدواتها.
- القدرة على بناء أدوات قياس مختلفة.
- القدرة على إجراء التحليل الإحصائي المناسب للدراسات المختلفة وكتابة نتائج الدراسة.
- تمكين الطلبة من القدرة على مناقشة نتائج الدراسة وكتابة توصياتها.
- القدرة على إخراج بحث علمي بصورته النهائية.
- تكوين اتجاهات ايجابية نحو إجراء البحوث والدراسات النفسية والتربوية.
- العمل في إطار تعاوني بين الطلبة في حل الأسئلة والمشكلات المتعلقة بالبحوث وأساليبها الإحصائية.

A. مهارات المعرفة والفهم (المستوى الأول والثاني من تصنيف Bloom's).

A1: التعرف على كيفية تحديد عنوان بحثي وهدفه.

A2: تعريف الطلبة على كيفية تحديد عينة الدراسة من حيث طريقة اختيارها وحجمها.

A3: تعريف الطلبة بأنواع البحوث المختلفة وأدواتها.

B. المهارة العقلية (المستوى الثالث، الرابع، الخامس، السادس مستوى تصنيف

Bloom's).

B1: تمكين الطالب من صياغة مشكلة بحثية بأسئلتها وفروضها.

B2: تدريب الطلبة على أسس كتابة الأدب النظري والدراسات السابقة.

B3: تمكين الطلبة من القدرة على مناقشة نتائج الدراسة وكتابة توصياتها.

B4: تكوين اتجاهات ايجابية نحو إجراء البحوث والدراسات النفسية والتربوية.

C. المهارات المهنية والعملية (باستخدام الأدوات، البرامج، الدراسات الاستقصائية، ..)

C1: القدرة على إجراء بحث أو دراسة علمية بكل مكوناتها.

C2: القدرة على تحديد أهمية الدراسة وتعريف مصطلحاتها وحدودها ومحدداتها.

C3: القدرة على إخراج بحث علمي بصورته النهائية.

D. المهارات العامة والمنقولة (المهارات الحاسوبية، العمل مع فريق ، ...)

D1: القدرة على بناء أدوات قياس مختلفة.

D2: القدرة على إجراء التحليل الإحصائي المناسب للدراسات المختلفة وكتابة نتائج الدراسة.

D3: العمل في إطار تعاوني بين الطلبة في حل الأسئلة والمشكلات المتعلقة بالبحوث وأساليبها الإحصائية.

مخرجات التعلم المقصودة
(ILO's)

● نظام التدريس التقليدي أو الوجيه فقط (0%)

● النظام المدمج وجاهي + إلكتروني (0%)

● إلكتروني فقط (0%)

نظام التدريس المعتمد



● أخرى (100%)

[سياسات الجامعة والمدرس الخاصة بالمساق]:

1. الحضور والغياب: يجب على الطالب حضور جميع اللقاءات وعدم التغيب عنها.
2. الغياب بدون عذر: يمنع الغياب بدون عذر قاهر جدا.
3. الإبلاغ عن الأمراض: ضرورة الإبلاغ عن أي مرض يعانيه الطالب.
4. تسليم العمل المتأخر (الواجبات والمشاريع): يتم خصم علامات على تسليم الواجبات والمشاريع المتأخرة.
5. الواجبات التي لا يتم تسليمها في الوقت المحدد: يتم خصم علامات على الواجبات التي لا يتم تسليمها في الوقت المحدد.
6. رصيد العلامات الإضافي (إن وجد): لا يوجد.
7. الاحتيال الأكاديمي (الغش والسرقة الأدبية وغيرها): يمنع الاحتيال الأكاديمي بكافة أشكاله وفي حال تم ضبط الطالب/الطالبة يتم اتخاذ الإجراءات القانونية بحقه.

السياسات والتعليمات

محتويات المساق وتوزيعها على الفصل الدراسي

[المحتوى، الأنشطة، واللقاءات الخاصة بالمساق على مدار الفصل - بالأسابيع أو بالساعات أو غيرها]

#	الموضوع	الاسابيع/الساعات	ILO's
1	الفصل الأول (مشكلة الدراسة وأهميتها)	الأسابيع 4+3+2+1	- التعرف على كيفية تحديد عنوان بحثي وهدفه. - تمكين الطالب من صياغة مشكلة بحثية بأسئلتها وفروضها. - القدرة على تحديد أهمية الدراسة وتعريف مصطلحاتها وحدودها ومحدداتها.
2	الفصل الثاني (الأدب النظري والدراسات السابقة)	الأسابيع 9+8+7+6+5	- تدريب الطلبة على أسس كتابة الأدب النظري والدراسات السابقة.
3	الفصل الثالث (الطريقة والإجراءات)	الأسبوعين 11+10	- تعريف الطلبة على كيفية تحديد عينة الدراسة من حيث طريقة اختيارها وحجمها. - تعريف الطلبة بأنواع البحوث المختلفة وأدواتها. - القدرة على بناء أدوات قياس مختلفة.
4	الفصل الرابع (نتائج الدراسة)	الأسبوعين 13+12	- القدرة على إجراء التحليل الإحصائي المناسب للدراسات المختلفة وكتابة نتائج الدراسة.
5	الفصل الخامس (مناقشة نتائج الدراسة)	الأسبوع 14	- تمكين الطلبة من القدرة على مناقشة نتائج



والتوصيات)		الدراسة وكتابة توصياتها.
6	مشروع التخرج بصورته النهائية	<p>- القدرة على إجراء بحث أو دراسة علمية بكل مكوناتها .</p> <p>- القدرة على إخراج بحث علمي بصورته النهائية.</p> <p>- تكوين اتجاهات ايجابية نحو إجراء البحوث والدراسات النفسية والتربوية.</p> <p>- العمل في إطار تعاوني بين الطلبة في حل الأسئلة والمشكلات المتعلقة بالبحوث وأساليبها الإحصائية.</p>
		الأسبوع 15

طرق التدريس المتبعة ومخرجات التعلم المقصودة (ILO's))

ILO's	طرق التدريس المتبعة
	<ul style="list-style-type: none"> ● المحاضرة
	<ul style="list-style-type: none"> ● المختبر
<p>- القدرة على إجراء بحث أو دراسة علمية بكل مكوناتها .</p> <p>- تعريف الطلبة على كيفية تحديد عينة الدراسة من حيث طريقة اختيارها وحجمها.</p> <p>- تعريف الطلبة بأنواع البحوث المختلفة وأدواتها.</p> <p>- العمل في إطار تعاوني بين الطلبة في حل الأسئلة والمشكلات المتعلقة بالبحوث وأساليبها الإحصائية.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● القراءة الذاتية
<p>- تدريب الطلبة على أسس كتابة الأدب النظري والدراسات السابقة.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● البحث في الويب
<p>- التعرف على كيفية تحديد عنوان بحثي وهدفه.</p> <p>- تمكين الطالب من صياغة مشكلة بحثية بأسئلتها وفروضها.</p> <p>- القدرة على تحديد أهمية الدراسة وتعريف مصطلحاتها وحدودها ومحدداتها.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● الأعمال الفردية
<p>- القدرة على بناء أدوات قياس مختلفة.</p> <p>- القدرة على إجراء التحليل الإحصائي المناسب للدراسات المختلفة وكتابة نتائج الدراسة.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● العمل ضمن مجموعات
<p>- تمكين الطلبة من القدرة على مناقشة نتائج الدراسة وكتابة توصياتها.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● دراسة الحالات



	● العروض التقديمية
- تكوين اتجاهات ايجابية نحو إجراء البحوث والدراسات النفسية والتربوية.	● المحاكاة
- القدرة على إخراج بحث علمي بصورته النهائية.	● التعليم القائم على المشكلات learning problem-based
	● أخرى (حدد)

أنظمة تقييم المساق ومخرجات التعلم المقصودة (ILO's)

ILO's	أنظمة التقييم
	● Unseen Exams الامتحانات المغلقة
	● Open book امتحانات الكتاب المفتوح
	● الامتحانات البيئية
	● الامتحانات الفجائية / القصيرة
	● الواجبات البيئية
- القدرة على إجراء بحث أو دراسة علمية بكل مكوناتها . - تدريب الطلبة على أسس كتابة الأدب النظري والدراسات السابقة. - تعريف الطلبة على كيفية تحديد عينة الدراسة من حيث طريقة اختيارها وحجمها. - تعريف الطلبة بأنواع البحوث المختلفة وأدواتها. - تمكين الطلبة من القدرة على مناقشة نتائج الدراسة وكتابة توصياتها. - تكوين اتجاهات ايجابية نحو إجراء البحوث والدراسات النفسية والتربوية. - العمل في إطار تعاوني بين الطلبة في حل الأسئلة والمشكلات المتعلقة بالبحوث وأساليبها الإحصائية.	● التقارير
	● العروض التقديمية
- القدرة على إخراج بحث علمي بصورته النهائية.	● الأنشطة العملية
- القدرة على بناء أدوات قياس مختلفة.	● المشاريع الجماعية

ILO's	أنظمة التقييم
	<ul style="list-style-type: none"> ● Unseen Exams الامتحانات المغلقة ● Open book امتحانات الكتاب المفتوح ● الامتحانات البيئية ● الامتحانات الفجائية / القصيرة ● الواجبات البيئية
<ul style="list-style-type: none"> - القدرة على إجراء بحث أو دراسة علمية بكل مكوناتها . - تدريب الطلبة على أسس كتابة الأدب النظري والدراسات السابقة. - تعريف الطلبة على كيفية تحديد عينة الدراسة من حيث طريقة اختيارها وحجمها. - تعريف الطلبة بأنواع البحوث المختلفة وأدواتها. - تمكين الطلبة من القدرة على مناقشة نتائج الدراسة وكتابة توصياتها. - تكوين اتجاهات ايجابية نحو إجراء البحوث والدراسات النفسية والتربوية. - العمل في إطار تعاوني بين الطلبة في حل الأسئلة والمشكلات المتعلقة بالبحوث وأساليبها الإحصائية. 	<ul style="list-style-type: none"> ● التقارير
<ul style="list-style-type: none"> - القدرة على إجراء التحليل الإحصائي المناسب للدراسات المختلفة وكتابة نتائج الدراسة. 	
<ul style="list-style-type: none"> - التعرف على كيفية تحديد عنوان بحثي وهدفه. - تمكين الطالب من صياغة مشكلة بحثية بأسئلتها وفروضها. - القدرة على تحديد أهمية الدراسة وتعريف مصطلحاتها وحدودها ومحدداتها. 	<ul style="list-style-type: none"> ● المشاريع الفردية
	<ul style="list-style-type: none"> ● غير ذلك (حدد)

نظام التقييم وتوزيع العلامات [نسب توزيع علامة المساق]

النسبة المئوية	نظام التقييم
20%	الفصل الأول (مشكلة الدراسة وأهميتها)
15%	الفصل الثاني (الأدب النظري والدراسات السابقة)
15%	الفصل الثالث (الطريقة والإجراءات)
20%	الفصل الرابع (نتائج الدراسة)



15%	الفصل الخامس (مناقشة نتائج الدراسة والتوصيات)
15%	النقاش